



第10回 データの活用

1 **度数分布表** 次の表は、40 人の生徒の通学時間を度数分布表に整理したものです。

8 点 × 6 [48 点]

(1) 階級の幅を答えなさい。

()

(2) 中央値は、どの階級に入りますか。

()

(3) 20 分以上 25 分未満の階級の累積度数を求めなさい。

()

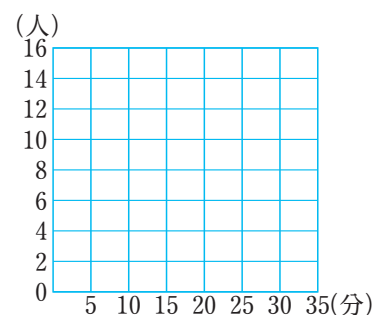
(4) ヒストグラムを、右の図にかき入れなさい。

階級 (分)	度数 (人)
以上 未満	
5 ~ 10	8
10 ~ 15	15
15 ~ 20	9
20 ~ 25	6
25 ~ 30	2
合 計	40

(5) (4)のヒストグラムを使って、右の図に度数折れ線をかき入れなさい。

(6) 25 分以上 30 分未満の階級の相対度数を求めなさい。

()



2 **範囲, 中央値, 平均値** 下のデータは、16 名の生徒のハンドボール投げの結果です。次の値を求めなさい。

10 点 × 3 [30 点]

12, 26, 8, 23, 15, 20, 11, 24, 17, 22, 29, 18, 32, 17, 14, 16 (m)

(1) 分布の範囲

()

(2) 中央値

()

(3) 平均値

()

3 **ことがらの起こりやすさ** 1 つのさいころを 5000 回投げて、3 の目が出た回数を調べたら、831 回でした。

11 点 × 2 [22 点]

(1) このさいころを投げるとき、3 の目が出る確率はどの程度であると考えられますか。四捨五入して小数第 3 位まで求めなさい。

()

(2) (1)から、このさいころを 9000 回投げるとき、3 の目は何回出ると考えられますか。

()